

***GUÍA de CONTENIDOS TÉCNICOS
de los Comportamientos con Mayor Potencial
para la Prevención del Zika***



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Breakthrough
ACTION
FOR SOCIAL & BEHAVIOR CHANGE



Agradecimientos

Breakthrough ACTION, junto con la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), agradecen a UNICEF, PSI, Save the Children, IFRC, Abt Associates, MCDI, Global Communities, AMOS/SSI, CARE, the Pan American Development Fund, los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC), Population Council y el Johns Hopkins Center for Communication Programs por sus aportes técnicos y retroalimentación durante el proceso del desarrollo de esta guía de contenidos para la prevención del Zika.

La realización de este informe fue posible gracias al apoyo del pueblo estadounidense a través de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). El contenido es responsabilidad de Breakthrough ACTION, y no refleja necesariamente las opiniones de USAID ni del gobierno de los Estados Unidos.

Contacto: Priya.Parikh@jhu.edu

GUÍA de *CONTENIDOS TÉCNICOS*

de los Comportamientos con Mayor Potencial para la Prevención del Zika

La presente guía acompaña a la ***Matriz de Comportamientos para Prevenir el Zika***, la cual, en base a una revisión de la literatura, datos, y consulta con los socios implementadores de la respuesta al Zika de USAID en varios países de Latino América y el Caribe, analiza la eficacia y factibilidad de 7 comportamientos con alto potencial para prevenir la transmisión del Zika y el Síndrome Congénito de Zika. Uno de los hallazgos de este análisis ha sido la necesidad de ser más específico en la implementación de la promoción de los comportamientos de prevención para así maximizar la efectividad potencial de cada uno. Este nivel de especificidad exige trabajar con un mayor detalle la información, ajustándola en pasos específicos para facilitar la adopción del comportamiento deseado.

OBJETIVO

El objetivo de la ***Guía de Contenidos Técnicos*** es detallar de manera específica los requerimientos técnicos y pasos a seguir – en base a la evidencia – que se hacen necesarios poner en práctica para que el comportamiento logre el impacto deseado, es decir, la reducción del riesgo de las consecuencias negativas causadas por el Zika durante el embarazo.

CÓMO UTILIZAR ESTA GUÍA

Para utilizar esta guía se recomienda como primer paso, seleccionar los comportamientos de la ***Matriz de Comportamientos para Prevenir el Zika*** de acuerdo a las prioridades del programa de respuesta contra el Zika y contexto específico de cada país.

Esta guía contiene pasos y requerimientos técnicos específicos que deben servir como insumo para estrategias para el cambio de comportamiento y la construcción de mensajes dirigidos a grupos específicos (por ejemplo, mujeres embarazadas). Además, la guía incluye recomendaciones para la promoción de cada comportamiento basadas en las recientes experiencias de los programas de respuesta contra el Zika. El usuario de la presente guía debe adaptar los contenidos técnicos a su contexto, utilizando frases y términos locales propios para asegurar una máxima comprensión de cómo poner en práctica los comportamientos de prevención de manera efectiva. Estos contenidos técnicos deben guiar la formulación de actividades y mensajes de comunicación apelando a los motivadores más fuertes para lograr el cambio de comportamiento deseado. Cuanto más actores claves en la respuesta al Zika utilicen, adapten e incorporen los contenidos técnicos de la presente guía, se logrará una mayor armonización de la información técnica que se promueve con grupos específicos, lo cual es de vital importancia para alcanzar el apoyo mutuo y sinergia de las diversas actividades desarrolladas.

Comportamiento 1: Usar **repelente de mosquitos** (DEET, Picaridina¹, IR3535 y aceite de eucalipto limón² solamente), siguiendo las indicaciones de cada producto **durante el embarazo** para reducir el riesgo de transmisión del Zika por picadura de mosquito

El repelente como medida de protección del mosquito transmisor del Zika

- El uso de repelente es una de las maneras más efectivas y seguras de proteger a la madre embarazada de las picaduras del mosquito que transmite el virus del Zika, disminuyendo el riesgo de infección al bebé.
- El uso de repelente durante el embarazo no hace daño al bebé.
- El repelente es distinto a los insecticidas para matar mosquitos. Los repelentes están diseñados para alejar a los mosquitos de las personas y evitar que les piquen y solo funcionan si se aplican a la piel.
- Los repelentes más efectivos, seguros y recomendados por las autoridades de salud son los que contienen uno o más de los siguientes ingredientes activos: DEET, Picaridina, IR3535 y aceite de eucalipto limón.
- Los repelentes caseros no cuentan con evidencia científica sobre su capacidad de proteger lo suficiente de la picaduras del mosquito.

Lugares donde encontrar los repelentes con DEET, Picaridina, IR3535, aceite de eucalipto limón

- En algunos centros de salud, farmacias o tiendas.
- Los repelentes pueden venir en forma de loción, crema, gelatina o líquido rociador.

Uso del repelente

- Por lo general los repelentes vienen con instrucciones sobre cómo usarlos y con qué frecuencia aplicarlo. Es importante seguir estas indicaciones.
- El repelente debe aplicarse directamente sobre la piel que no queda cubierta por la ropa que está usando.
- No se debe echar el repelente directamente a la cara: se coloca en la mano y luego se aplica en la cara.
- El repelente debe aplicarse varias veces al día, siguiendo las instrucciones de cada repelente. Dependiendo del tipo de repelente, se recomienda la aplicación siguiente [llene el cuadro según los productos disponibles en el contexto]:

REPELENTE	Concentración	Frecuencia de Uso Recomendada
DEET	20%	Cada ___ horas (especificar)
DEET	30%	Cada ___ horas (especificar)
IR 3535	_____(especificar)	Cada ___ horas (especificar)
Picaridina	_____(especificar)	Cada ___ horas (especificar)
Aceite de eucalipto limón	_____(especificar)	Cada ___ horas (especificar)

- Habrá que aplicar el repelente con más frecuencia si la persona suda, toma un baño o se cambia de ropa asegurándose que la piel expuesta reciba repelente.
- Se debe evitar aplicar el repelente en áreas delicadas y sensibles como los ojos, boca, membranas nasales, heridas, cortaduras, heridas o piel irritada.
- Si se tiene poco repelente, la mujer embarazada es la prioridad en la familia para el uso del repelente.

RECOMENDACIONES PARA LA PROMOCIÓN

- Grupos prioritarios para este comportamiento
 - Mujeres embarazadas
 - Parejas de mujeres embarazadas
- Cada repelente trae sus propias indicaciones y a veces éstas pudieran ser un poco confusas. Por lo tanto al

¹ Conocido también como Icaridina o Kbr3023

² Conocido también como para-metano-dios, PMD

promover el uso del repelente es importante informar que la mujer embarazada puede pedir orientación y consejería sobre el uso correcto del repelente:

- Al personal del centro de salud cuando la madre embarazada asiste para el control prenatal
- A la promotora de salud en la comunidad
- Al encargado de la farmacia
- Cualquier personal que brinde consejería a parejas embarazadas sobre el repelente debe compartir indicaciones claras sobre el uso correcto y apropiado del repelente. También debe ayudar a leer las indicaciones escritas del repelente en el caso de que éstas sean un poco confusas.
- La promoción del uso del repelente durante el embarazo debe **apelar a los riesgos del Zika al bebé que está por nacer como el motivador principal**, ya que la experiencia indica que la salud del bebé y el riesgo del Síndrome Congénito del Zika son los factores principales que motivan al uso del repelente por la embarazada y para que la familia priorice a la embarazada para el uso del repelente.

Comportamiento 2: Usar el condón *durante el embarazo* para prevenir la transmisión sexual de Zika

Transmisión sexual del Zika

- A pesar de que la transmisión del virus del Zika se da principalmente por la picadura del mosquito *Aedes aegypti*, el Zika también se puede transmitir a través de las relaciones sexuales sin protección de una persona infectada con el virus del Zika.
- La transmisión del virus del Zika por vía sexual puede suceder al tener sexo vaginal, anal y oral sin protección.
- Una persona infectada (hombre o mujer) puede transmitir el virus del Zika a su pareja por vía sexual sin protección incluso si no manifiesta síntomas, o si tuvo síntomas leves y estos desaparecieron, y hasta quizás no sepa que esté infectado con el virus del Zika.
- La madre infectada puede pasarle el virus del Zika a su bebé durante todo el embarazo. El bebé infectado puede desarrollar el Síndrome Congénito del Zika, el cual puede incluir la microcefalia.
- El virus del Zika puede mantenerse en el semen del hombre por un tiempo prolongado por lo que debe usarse condones durante 6 meses después de que fuese expuesto al mosquito que transmite el virus del Zika si su pareja está embarazada o están planificando un embarazo.
- Las parejas sexualmente activas durante el embarazo pueden prevenir la transmisión sexual del virus del Zika a través del uso correcto del condón durante todo el embarazo cada vez que se tienen relaciones sexuales por vía vaginal, anal u oral.
- NO existe medicina o vacuna contra el virus del Zika.

El condón previene de la transmisión del virus del Zika durante las relaciones sexuales

- Hay que conversar con la pareja sobre la transmisión del virus del Zika por vía sexual **y negociar el uso del condón cada vez que se tenga relaciones durante todo el embarazo** para protegerse del virus del Zika.
- Otra alternativa para eliminar el riesgo de contraer el virus del Zika por vía sexual durante el embarazo es la de no tener relaciones sexuales.

El uso correcto del condón

¿Qué es el condón?

- Es una bolsa de látex (un material elástico) que se coloca en el pene erecto antes de cada relación sexual.
- Si se es sexualmente activo durante el embarazo de la pareja, el condón es uno de los mejores métodos para cuidarse y evitar la transmisión sexual del virus del Zika.

¿Cuál es el uso correcto del condón masculino?

- Un condón nuevo se ha de usar en cada relación sexual y en todas las relaciones que se tenga.
- Antes de usar el condón, se debe verificar que la envoltura no este rota y que la fecha de vencimiento este vigente.
- El condón se coloca cuando el pene está erecto, antes de la penetración o de meterlo a la vagina de la mujer, o en relaciones orales y anales.
- La envoltura debe abrirse por donde están las ranuras con las yemas de los dedos y no con los dientes o las uñas porque se puede dañar el condón.
- Al colocar el condón se debe presionar la punta del condón y luego desenrollarlo hasta el final o base del pene.

¿Cómo quitar el condón?

- Después de la eyacuación, el condón debe retirarse mientras el pene aún esté erecto.
- Se debe quitar el condón deslizándolo hacia fuera del pene con la ayuda de papel higiénico para evitar todo contacto con el semen y fluido vaginal.
- Se debe envolver el condón usado en papel higiénico y depositarlo en la basura.
- Si se desea tener otra relación sexual inmediatamente después, se debe colocar un nuevo condón y seguir las mismas instrucciones para ponerlo y quitarlo en el pene.

¿Cómo guardar el condón?

- La persona no debe llevar el condón en la billetera o cartera porque puede aplastarse o romper la envoltura y dañar el condón.

FIGURA 1: Pasos para utilizar correctamente el condón

Para prevenir la transmisión sexual, utilice condones correctamente y consistentemente en cada relación sexual durante su embarazo.

- 1. Fecha**

Verifica la fecha de caducidad o expiración sobre el empaque, no lo uses si la fecha ya pasó.
- 2. Revisar**

Asegúrate que el empaque este sellado y que no ha sido dañado, para hacerlo presiona el empaque y siente que exista una pequeña cantidad de aire adentro.
- 3. Abrir**

Abre el paquete con la yema de los dedos y retira el condón, no uses ni tijeras ni los dientes ya que podría dañarse el condón.
- 4. Colocar**

Cuando te estés poniendo el condón sobre el pene, asegúrate que dejes un espacio extra sin aire en la punta del condón, donde se depositará el semen.
- 5. Lubricar**

No uses vaselina, cremas cosméticas o aceites porque pueden dañar el condón, usa únicamente lubricantes hechos a base de agua.
- 6. Retirar**

Después de terminar (eyacular), sujeta el anillo del condón sobre la base del pene, retirándolo antes de perder la erección y luego quita el condón, cuidando que no gotee y depositarlo en la basura.



Recuerda usar condón en todas tus relaciones sexuales durante el embarazo.

FUENTE: PASMO/PSI

RECOMENDACIONES PARA LA PROMOCIÓN

- Grupos prioritarios para este comportamiento:
 - Mujeres embarazadas
 - Parejas de mujeres embarazadas
- Es importante promover el **diálogo entre parejas embarazadas**, motivando que se hable con la pareja abiertamente sobre cómo el virus del Zika puede transmitirse a través de las relaciones sexuales sin protección y la importancia de prevenir la transmisión sexual del virus del Zika durante todo el embarazo.
- Se debe reforzar **la salud del bebé y el riesgo del Síndrome Congénito del Zika al bebé durante el embarazo como el motivador principal** para que la pareja utilice condones durante el embarazo, ya que la experiencia indica que estos son los factores principales que motivan a la puesta en práctica de este comportamiento.

Comportamiento 3: *Eliminar regularmente el agua estancada que se acumula dentro y fuera de la casa y en áreas de uso comunitario.*

Eliminar el agua estancada y los criaderos en el hogar

- *Aedes aegypti* es un mosquito muy doméstico, es decir se mantiene siempre cerca de casa y de las personas, siendo sus distancias de vuelo entre 200 a 500 metros. La hembra suele escoger varios criaderos en un mismo hogar o patio donde es posible que haya agua acumulada. Es decir, si hay un mosquito en casa, es muy probable que hayan varios criaderos en el patio.
- La eliminación de agua estancada donde los mosquitos ponen sus huevos dentro y fuera de casa y en la comunidad, reduce significativamente la población de mosquitos adultos. Si esta actividad se realiza por lo menos una vez a la semana en las mismas áreas, la población de mosquitos adultos puede reducirse hasta en un 70%.

Identificación y eliminación de criaderos de *Aedes aegypti* en la casa

- Hay mucho que se puede hacer a nivel de hogar para reducir los mosquitos que amenazan a la familia:
 - Dedicar **15 minutos cada semana** a identificar y eliminar criaderos de mosquitos en el patio de la casa.
 - Conocer que **los lugares más propicios** para la crianza de mosquitos son aquellos recipientes expuestos al agua de lluvia y especialmente los que se encuentran bajo la sombra o donde se acumula materia orgánica (ej. hojas). Estos lugares son los preferidos por *Aedes aegypti* porque el sol no les molesta y las hojas en el agua es alimento para las larvas (gusarapos).
 - Estar atento a la variación en la ubicación de criaderos ya que al eliminar los criaderos en el patio, los mosquitos tienden a **buscar lugares de más difícil acceso** para poner sus huevos y así recurren a los techos y canaletas.
- Se debe identificar todos los objetos posibles dentro de casa y sus alrededores, que están expuestos a la lluvia o que sirven como recipientes para acumular agua, entre ellos:

• Llantas, gomas	• Tronco de árboles
• Canaletas de los techos	• Macetas, tarros de plantas y sus platos/bases
• Botellas vacías de plástico o vidrio	• Juguetes
• Cubetas/cubos	• Objetos inservibles
• Bebederos de animales	• Latas vacías
• Bromelias	• Floreros
• Objetos permanentes o fijos como: Piletas, fuentes, piscinas	• Otros:

- Una vez identificados estos recipientes, por lo menos una vez a la semana hay que vaciar y dar vuelta, cubrir o tirar estos recipiente que acumulan agua. Esto se basa en el ciclo de vida de los mosquitos, cuyas larvas generalmente se vuelven adultos entre 7-10 días (ver figura 2).
- De igual manera, hay que vaciar y mantener limpias las canaletas de los techos pues allí también los mosquitos dejan sus huevos.

Identificación y eliminación de criaderos de *Aedes aegypti* a nivel comunitario

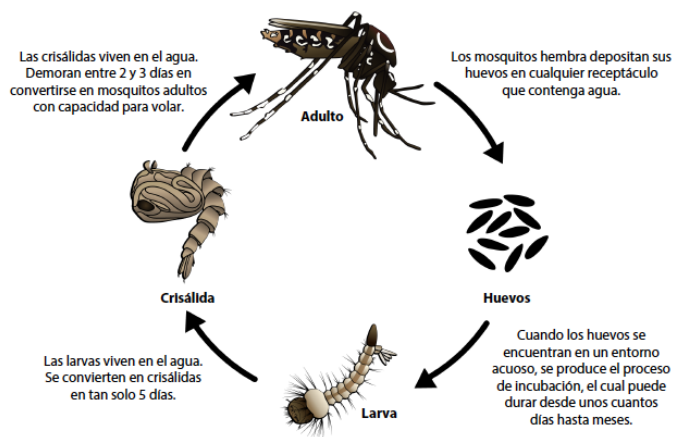
- La limpieza en la comunidad debe centrarse donde se encuentran los criaderos evitando las **limpiezas generales de comunidad donde los esfuerzos se diluyen** siendo poco efectiva en eliminar los criaderos de mosquitos.
- El **mapear los criaderos en la comunidad** bajo el liderazgo de las autoridades comunitarias es una actividad fundamental para que éste esfuerzo se focalice en reducir la población de mosquitos.
 - El uso de mapas comunitarios es crítico para focalizar la búsqueda en las áreas donde tiende a acumularse el agua estancada o agua de lluvia.
 - Se debe utilizar un recipiente de plástico blanco para obtener y inspeccionar agua de cada posible criadero y ver si contiene larvas.
 - Es recomendable centrar la búsqueda en escuelas, puestos de salud, cementerios, establecimientos o casas en construcción, lotes/solares vacíos y centros comunales.
 - Recordar que los lugares preferidos por el *Aedes aegypti* son las áreas que acumulan agua, son sombreadas y donde se acumula materia orgánica como hojas secas. Esto sucede porque el sol molesta a los mosquitos y las hojas en el agua alimentan a las larvas.
- Una vez identificadas las áreas donde existen criaderos, hay que vaciar y dar vuelta, cubrir o tirar cualquier recipiente que acumule agua.
- La eliminación de focos de criaderos de mosquitos debe ser semanal.
- La fumigación solo mata a los mosquitos adultos que están volando en ese momento, pero no ataca a los huevos y larvas en los criaderos ni tampoco a los mosquitos adultos que no estaban volando en el momento de la fumigación.

FIGURA 2: Ciclo de vida del mosquito *NOTA: El estadio de crisálida es también conocido como pupa.*

Ciclo de vida del mosquito

Aedes aegypti

Un huevo demora entre 7 y 10 días en convertirse en un mosquito adulto.



Centro Nacional para Enfermedades Infecciosas Emergentes y Zoonóticas
División de Enfermedades Transmitidas por Vectores



FUENTE: CDC

RECOMENDACIONES PARA LA PROMOCIÓN

Grupos prioritarios para este comportamiento

- Miembros adultos y jóvenes en el hogar
- Líderes comunitarios y vecinos organizados

Identificación y eliminación de criaderos de *Aedes aegypti* en la casa

- Se recomienda explicar que los criaderos en el patio de la casa son los que más ponen en riesgo a su familia como un motivador principal a tomar acción.
- Es esencial que los técnicos, promotores de salud, y voluntarios comunitarios que realicen visitas domiciliarias **acompañen a miembros de la familia por la casa y el patio** para identificar juntos los criaderos, explicarles el ciclo de vida, y orientarlos sobre la técnica de buscar, identificar y eliminar las larvas de *Aedes aegypti* en el agua.
- Para motivar la acción es recomendable empoderar a la familia con información práctica sobre cómo identificar *Aedes aegypti* y los criaderos que amenazan a su familia:
 - Promover el conocimiento del **ciclo de vida y el comportamiento** del mosquito *Aedes aegypti* para una búsqueda activa y más eficiente de huevos y larvas.
 - Promover una actitud de “**familia detective**” para dedicar 15 minutos cada semana a identificar y eliminar criaderos de mosquitos en el patio de la casa.
 - Conocer las características de **los lugares preferidos** para la crianza de *Aedes aegypti* mencionadas arriba.
 - Estar atento a la variación en la ubicación de criaderos mosquitos de semana a semana y prestando atención a los **techos y canaletas**.

Identificación y eliminación de criaderos de *Aedes aegypti* a nivel comunitario

- A nivel comunitario, este trabajo se basa en motivar y **hacer un llamado** a la comunidad y a sus líderes para organizar brigadas de trabajo y llevar adelante la eliminación de focos de criaderos de mosquitos.
- Este esfuerzo requiere de un **compromiso y constancia semanal** de los vecinos
 - Se puede organizar una **brigada comunitaria** de búsqueda y eliminación de criaderos de frecuencia semanal.
 - Los **esfuerzos de los vecinos podrían ser reconocidos** ante la asamblea comunitaria por su esfuerzo y resultados positivos alcanzados.
- El promover que los miembros de la comunidad **compartan sus aprendizajes** sobre la eliminación de agua estancada con sus vecinos, se eleva el compromiso comunitario de todos.

Comportamiento 4: Cubrir los recipientes de almacenamiento de agua de uso poco frecuente en todo momento con una tapa bien ajustada, cuidando que la tapa no se deforme ni toque el agua

Los recipientes de agua de uso poco frecuente como potenciales de criaderos de *Aedes aegypti*

- Identificar aquellos **recipientes fijos** en el hogar que se usan para almacenar agua **de uso poco frecuente**. Esta agua es la que **se accede ocasionalmente**, sea solo una vez por semana o incluso con mucho menos frecuencia. Estos pueden incluir:
 - Tanques, cisternas, barriles, tinacos, cubetas grandes, y otros
 - Vale la pena tapar tan solo los recipientes fijos de almacenamiento de agua de uso poco frecuente y entre ellos, aquellos que presentan un ambiente más favorable para que los mosquitos pongan sus huevos (ubicación en área sombreada, si le cae materia orgánica como hojas, etc.)
- Una vez detectados los recipientes de almacenamiento de agua fijos y de uso poco frecuente que podrían servir de criaderos, evalúe si éstos pueden ser tapados con una tapa que selle bien

El tipo de tapa a utilizar para los recipientes fijos de almacenamiento de agua

- El tapar los recipientes fijos de almacenamiento de agua de uso poco frecuente puede bloquear la entrada del mosquito que busca estos tipos de lugares para poner sus huevos en las paredes internas del recipiente.
- No todas las tapas logran bloquear la entrada del mosquito. Para que el tapado sea efectivo se recomienda utilizar una tapa con las siguientes características:
 - Que selle de manera muy ajustada. Al no sellar bien, la tapa resulta tener el efecto opuesto, brindando sombra al agua haciendo que el recipiente de agua se vuelva más favorable a los mosquitos.
 - Que la tapa no toque el agua, especialmente si es una tapa de tela porque estas pueden crear pequeños charcos donde el mosquito puede poner sus huevos.
 - Si la tapa es de tela, se debe asegurar que la tela permita pasar el agua de lluvia para no acumular esta agua y convertir la misma tapa en un criadero.
 - La tapa debe estar hecha de un material que no se raje o deforme ni con el calor ni con el sol.
 - También se puede usar una malla metálica con orificios más pequeños que el tamaño de un mosquito adulto, siempre y cuando ésta se mantenga en perfectas condiciones y selle muy bien.
- Una buena tapa será efectiva si se utiliza **siempre, todos los días y a toda hora**.
- Es preciso que la tapa se mantenga en excelentes condiciones y se reemplace si comienza a sufrir deformaciones o rajaduras.
- Es mejor no tapar los recipientes de agua, a taparlos de manera parcial o inconsistentemente.
- Asegurar una tapa bien sellada depende del tipo de recipiente. Algunos recipientes no pueden taparse bien, por ejemplo las pilas de cemento que son muy difíciles de tapar por completo. Los barriles y tanques redondos pueden prestarse mejor para una tapa que selle de manera muy ajustada.
- El tapado de recipientes fijos es más efectivo cuando se combina con el cepillado con detergente de las paredes internas del recipiente y con el eliminar criaderos de mosquitos en las áreas de uso común.

RECOMENDACIONES PARA LA PROMOCIÓN

- Grupos prioritarios para este comportamiento
 - Miembros en el hogar a cargo de los recipientes de **almacenamiento de agua a largo plazo**
- Las tapas que podrían ser más efectivas son aquellas desarrolladas mediante una intervención de participación comunitaria de largo plazo en la que las tapas son diseñadas específicamente para cubrir recipientes que favorecen el desarrollo de criaderos de mosquitos. Es importante que las tapas sellen bien y cuenten con todas las características mencionadas arriba.

Comportamiento 5: Cepillar semanalmente las paredes de los recipientes de almacenamiento de agua de uso frecuente para eliminar los huevos de los mosquitos

Los recipientes de agua de uso frecuente como potenciales criaderos de *Aedes aegypti*

- Identificar aquellos recipientes en el hogar que se utilizan para guardar agua a corto plazo. Son recipientes de agua que se utiliza varias veces a la semana.
- El mosquito *Aedes aegypti* pone sus huevos en las paredes de estos recipientes de agua.
 - Los huevos quedan pegados a la pared justo arriba de la línea del agua.
 - Los huevos son pequeños y de color negro-marrón oscuro y pueden ser difíciles de ver. Un técnico le puede orientar sobre cómo identificar los huevos.
 - El sedimento, las hojas, algas y otros tipos de materia orgánica que quedan al fondo de los recipientes sirven de alimento a las larvas de los mosquitos.
 - Al romperse los huevos, las larvas se desarrollan y se transforman en pupa y luego en adultos, en un periodo de 7-10 días por lo general.
- Una vez detectados los recipientes de agua de uso frecuente, se debe separar tiempo **cada semana para cepillar bien con detergente o jabón las paredes** de los mismos **para así desprender los huevos de las paredes.**
- El simplemente “limpiar” el recipiente no es suficiente para lograr eliminar los huevos. Los huevos se despegan utilizando un cepillo de cerdas duras y restregando fuerte las paredes del recipiente, **pero el uso de tan solo el cepillo no logra necesariamente matar a todos los huevos.** El uso de jabón o detergente junto con el cepillo, logra eliminar o destruir los huevos más eficientemente.

La técnica del cepillado de las paredes de los recipientes de agua para eliminar los huevos de *Aedes aegypti*

- Para eliminar los huevos del mosquito, se recomienda la siguiente técnica de cepillado:
 1. Si es posible, vaciar completamente el agua del recipiente y descartar el agua ya que podría contener larvas.
 2. Utilizando un cepillo de cerdas duras, de preferencia con jabón o detergente, restregar bien con movimientos circulares, las paredes del recipiente especialmente las partes inmediatamente arriba y por debajo de la línea de agua para desprender los huevos pegados en las paredes.
 3. Si es posible, restregar también el fondo del recipiente para remover el sedimento, algas y hojas que se acumulan y que podrían alimentar las larvas, haciendo que el recipiente sea un ambiente menos favorable para el mosquito.
 4. Se debe repetir el proceso de una manera consistente **una vez por semana** ya que el desarrollo del mosquito desde el huevo hasta un adulto se demora entre 7-10 días.
- Cepillar las paredes de los recipientes de almacenamiento de agua de uso frecuente sigue siendo efectivo aún en recipientes que han sido tratados con un producto larvicida.
- Otra técnica para eliminar los huevos de *Aedes aegypti* es untar cloro en las paredes del recipiente, asegurando cubrir bien las superficies justo arriba de la línea del agua. Se utiliza una esponja o un paño para untar un poco de cloro sobre las paredes. Luego de dejar el cloro secar por 15 minutos, proceder al llenado del recipiente con agua. Esta técnica solamente utiliza cloro y ningún detergente o jabón. Además, es importante que el cloro sea untado sobre las paredes del recipiente y no vertido en el agua.

Localidades con aplicación de larvicida Bti (*Bacillus thuringiensis*)

- En las localidades del proyecto ZAP donde se aplica larvicida (Bti), los técnicos de ZAP visitan cada hogar mensualmente, avisando con anticipación su llegada a las comunidades. El cepillado de las paredes de los recipientes de agua que contienen Bti se debe realizar poco antes de la visita mensual para maximizar el efecto del Bti entre cada visita de los técnicos.

RECOMENDACIONES PARA LA PROMOCIÓN

- Grupos prioritarios para este comportamiento
 - Miembros en el hogar a cargo de mantener los recipientes de **agua de uso frecuente**
- Para fomentar que el cepillado de recipientes se vuelva habitual, se recomienda que las familias escojan un día cada semana que más le convenga para llevar a cabo este proceso y repetirlo consistentemente cada semana.
- Aclarar con las personas que se encargan de almacenar el agua en la familia, cómo es que la técnica de cepillado para eliminar los huevos de *Aedes aegypti* puede ser distinta a las acciones de limpieza tradicionalmente llevadas en la casa.

Comportamiento 6: Asistir a las consultas de control prenatal para el seguimiento del embarazo e informarse sobre el riesgo de contraer el Zika y cómo prevenirlo.

La consulta prenatal: un momento para preguntar y aprender por parte de la embarazada y su pareja

- Es muy importante cumplir con las consultas de control prenatal. Ellas son un momento muy especial para monitorear el embarazo, esclarecer dudas y conocer más sobre el Zika y los riesgos para la madre embarazada y al bebé que está en camino.
- Durante el control prenatal se puede preguntar sobre la forma más segura de evitar la transmisión sexual del Zika protegiéndose a través del uso correcto del condón. De igual manera se puede conversar sobre la protección que brinda el uso del repelente para evitar la picadura del mosquito.
- Se puede preguntar con mucha tranquilidad sobre cómo es que una embarazada infectada con el virus del Zika puede pasarle el virus a su bebé, quien pudiera nacer con el Síndrome Congénito del Zika, el cual incluye la microcefalia.
- El control prenatal es también una oportunidad de informarse, participar y acompañar a la madre embarazada por parte de la pareja.
- Si la madre embarazada observase que su pareja tuviese algún síntoma del Zika o si pensara que él podría haber estado expuesto al Zika, se debe hablar con la proveedora del servicio.

La consulta prenatal: una oportunidad importante para el proveedor de salud

- La consulta prenatal es una oportunidad para informar sobre las medidas que pueden tomar la embarazada, su pareja y su familia para proteger a su bebé del Síndrome Congénito de Zika.
- El proveedor del control prenatal debe aprovechar el momento de la consulta para promover los 5 comportamientos de alto potencial para prevenir el Zika mencionados arriba, asegurando comunicar a la embarazada y su pareja la especificidad y los pasos para poner en práctica cada comportamiento.

RECOMENDACIONES PARA LA PROMOCIÓN

- Grupos prioritarios para este comportamiento
 - Mujeres embarazadas
 - Parejas de mujeres embarazadas
 - Proveedores de atención prenatal
- Es importante promover el diálogo entre parejas embarazadas, motivando que se hable con la pareja abiertamente sobre cómo el virus del Zika puede transmitirse al bebé durante el embarazo.
- Hay que motivar a la pareja de la madre embarazada a que asista a las citas de control prenatal donde podrá obtener información valiosísima sobre el riesgo del Zika durante el embarazo y sobretodo, cómo prevenirlo.
- Reforzar la salud del bebé y el riesgo del Síndrome Congénito del Zika al bebé durante el embarazo como el **motivador principal** para que la pareja asista la consulta prenatal y adopte medidas de prevención del Zika.

Comportamiento 7: Buscar consejería de un proveedor capacitado sobre los métodos modernos de planificación familiar si no planea quedar embarazada

La planificación familiar como protección contra las consecuencias del virus del Zika

- Si se es sexualmente activo y no se está planeando tener un hijo, se puede consultar con el servicio de salud sobre las opciones de planificación familiar.
- Para las mujeres o parejas que desean posponer un embarazo, el acceso a los métodos de planificación familiar ayuda a reducir los riesgos causados por la infección del virus del Zika, y así prevenir el Síndrome Congénito del Zika que incluye la microcefalia que afecta al bebé.
- El uso correcto y consistente del condón tiene una doble protección: evita un embarazo no planeado y protege contra la transmisión del virus del Zika.
- NO existe medicina o vacuna contra el virus del Zika.

Acceso a los métodos de planificación familiar

- Se pueden encontrar los métodos de planificación familiar en el servicio de salud, farmacias y consultorios médicos.

Los métodos más eficaces para prevenir un embarazo no planeado

- Si quedar embarazada no está en los planes por el momento, lo más aconsejable es usar un método de planificación familiar.
- Se puede obtener información y consejería en el servicio de salud más cercano donde se puede conversar sobre el método más adecuado para cada persona.
- Hay una gama de métodos de los cuales elegir. Los métodos reversibles más eficaces para prevenir un embarazo no planeado y reducir el riesgo de transmisión de madre a hijo y por ende el Síndrome Congénito del Zika son el implante hormonal, el DIU, los inyectables, las píldoras y el condón.

La transmisión del Zika a través de relaciones sexuales

- A pesar de que la transmisión del virus del Zika se da principalmente por la picadura del mosquito *Aedes aegypti* también se transmite a través de las relaciones sexuales sin protección de una persona infectada (sin síntomas o síntomas muy leves) a su pareja.
- El virus del Zika puede mantenerse en el semen por un tiempo prolongado por lo que debe usarse condones durante 6 meses después de que fuese expuesto al mosquito que transmite el Zika.
- Una madre infectada puede pasarle el virus a su bebé durante el embarazo. El bebé infectado puede desarrollar el Síndrome Congénito del Zika el cual pudiera desarrollar la microcefalia.

RECOMENDACIONES PARA LA PROMOCIÓN

- Grupos prioritarios para este comportamiento
 - Mujeres en edad reproductiva
 - Parejas de mujeres en edad reproductiva
- Es esencial promover el dialogo entre parejas acerca de los métodos de planificación familiar, motivando que se hable con la pareja abiertamente sobre los métodos de planificación familiar.
- La conversación en pareja puede también incluir el uso correcto y consistente del condón el cual tiene una doble protección: evita un embarazo no planeado y protege contra la transmisión del virus del Zika.
- Se debe reforzar la salud y bienestar de la familia, el logro de las aspiraciones familiares y el deseo de reducir el riesgo del Síndrome Congénito del Zika que pudieran presentarse en el caso de un embarazo, como motivadores principales para la puesta en práctica de este comportamiento.
-